



Schulentwicklungsplan 2.0

Qualitätsentwicklungsperiode 2025/26 bis 2027/28

vereinbart zwischen VS Maria Enzersdorf - Schulplatz, Franz Josef-Straße 72, 2344 Maria Enzersdorf und SQM Dagmar Pokorny

QUALITÄTSRÜCKBLICK

Reflexion der letzten Qualitätsentwicklungsperiode **2022/23 - 2024/25**. Alle Erläuterungen, die zwischen < und > stehen, bei Verwendung des Formulars bitte löschen!

Welche Ziele gab es im letzten Schulentwicklungsplan?	Inwieweit wurde das Ziel erreicht?	Woran ist erkennbar, inwieweit das Ziel erreicht wurde?	Wie gehen wir an der Schule weiter vor?
<p>Ziel 1: <i>Wir nutzen den durch die COVID-19-Pandemie ausgelösten digitalen Wissenszuwachs für den Unterricht im Regel- und Schichtbetrieb.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> vollständig erreicht <input checked="" type="checkbox"/> teilweise erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht</p> <p>Begründung: Ja, aber nicht in allen Klassen - Begründung: Lehrpersonen stehen digitalen Elementen unterschiedlich offen gegenüber und setzten diese unterschiedlich gerne ein.</p>	<p>Auslastung der I-Pads an der Schule; Verwendung von Smartboards in allen Klassen, Wochenpläne tw. auf padlet, Weiterführung von Digi4Kids in der 4. Klasse als UVÜ</p> <p>Keine Messung vorhanden, Evaluationsergebnis siehe Begründung in Spalte 2</p>	<p>Weiterverfolgung des Ziels durch konkretere Zielvereinbarungen</p>
<p>Ziel 2: <i>Wir sind als Schule auf Krisenszenarien, insbesondere die COVID-19 - Pandemie betreffend, vorbereitet und reagieren professionell unter Einhaltung verschiedener Schutzmaßnahmen.</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> vollständig erreicht <input type="checkbox"/> teilweise erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht</p> <p>Begründung: Ja. Wiederholte Lockdowns und Schichtbetriebe wurden so gut wie möglich umgesetzt. Teststrategien wurden regelmäßig umgesetzt.</p>	<p>Das Erreichen des Zieles bildete sich in schneller Meldung und Isolation von Covid-Fällen, wenigen Klassenschließungen, raschem und regelmäßigem Testen in allen Klassen ab</p>	<p>Wir halten uns an die Vorgaben der Bildungsdirektion und sind in Punkto Reserven von Schnelltests und Masken vorbereitet.</p>

<p>Ziel 3: <i>Im Fall eines weiteren Lockdown oder einer Phase des Schichtbetriebs im Unterricht bestehen an der Schule bereits funktionierende Kommunikationskanäle und einheitliche Konzepte des Distance Learning.</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> vollständig erreicht <input type="checkbox"/> teilweise erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht</p> <p>Begründung: Ja. Begründung: Kommunikation mit Erziehungsberechtigten über Schoolfox. Bereitstellung von Lernmaterial auf Klassenpinnwand. Teilweise Videountericht über Schoolfox.</p>	<p>Es gibt an der Schule nur noch einheitliche Kommunikationskanäle und ein Konzept für Distance Learning.</p>	<p>Kanäle bestehen weiter und werden teilweise weiterhin genutzt, um in Übung zu bleiben</p>
---	--	--	--

ZIELE DER QUALITÄTSENTWICKLUNGSPERIODE 2025/26 – 2027/28 (QMS 2.0)

Überblick über die Ziele für die Qualitätsentwicklungsperiode **2025/26 - 2027/28**

Ziel 1: Beurteilung	Bis zum Ende des SJ 2027/28 hat eine Implementierung eines einheitlichen Beurteilungskataloges für Mathematik und Deutsch der 4. Schulstufe stattgefunden, um Sicherheit für das Kollegium und Transparenz für die Erziehungsberechtigten zu schaffen.
Ziel 2: Regenbogenstunden	Bis Ende des SJ 2027/28 ist ein Konzept zur Umsetzung individuell gestalteter Stunden entwickelt, um die Interessen und Stärken der Schüler und Schülerinnen und Lehrenden bestmöglich zu fördern und einzusetzen.

1. Ziel 1: Einheitliche Beurteilungskriterien für die 4. Schulstufe – Schwerpunkt D/M

1.1 Ausgangslage: WARUM wählen wir dieses Ziel?

Die Lehrkräfte unserer Schule beurteilen Schularbeiten sehr gewissenhaft und möglichst transparent. Unterlagen zur Beurteilung werden kollegial weitergegeben und entwickelt, jedoch fehlt eine für die Schule einheitliche Beurteilungsrichtlinie, an der sich alle Kolleg*innen orientieren können.

1.2 SMART formuliertes Ziel: WAS wollen wir erreichen?

Bis zum Ende des SJ 2027/28 hat eine Implementierung eines einheitlichen Beurteilungskataloges für Mathematik und Deutsch der 4. Schulstufe stattgefunden, um Sicherheit für das Kollegium und Transparenz für die Erziehungsberechtigten zu schaffen.

1.3 Indikator/en: WORAN messen wir die Zielerreichung?

Bewertungskatalog ist vorhanden und wird für die Beurteilung herangezogen (Beurteilungskriterien im Q-Handbuch; Punktesystem mit Wertigkeiten für MA; Beurteilungskriterien und Notenschlüssel für die einzelnen Textgattungen inkl. Grammatik und Lesaufgaben in D)

1.4 Bezug zum Qualitätsrahmen (QR)

Qualitätsdimension/en:	3. Lernen und Lehren
Qualitätsbereich/e:	3.2. Leistung feststellen und beurteilen
Qualitätskriterium/-kriterien:	Bewertungskatalog für D und MA ist vorhanden und wird für die Beurteilung in allen Klassen herangezogen

Qualitätsdimension/en:	3. Lernen und Lehren
Qualitätsbereich/e:	3.4. Professionell zusammenarbeiten
Qualitätskriterium/-kriterien:	Lehrende: ein einheitlicher Beurteilungskatalog wird von allen herangezogen

1.5 Maßnahmen (Ziel 1): WIE werden wir das Ziel erreichen?

Maßnahmen sind Mittel und Wege, um Ziele zu erreichen. Meistens sind für das Erreichen eines Zieles mehrere Maßnahmen notwendig. Beschreiben Sie hier, mit welchen Maßnahmen Sie das oben definierte Ziel erreichen wollen.

Mit welchen Maßnahmen soll das Ziel erreicht werden?
2 Arbeitsgruppen entstehen (M und D)
M + D: vorhandene Unterlagen sammeln und sichten
zwei Grundkonzepte erstellen – bei pädagogischer Konferenz im Schj. 2025/26 vorstellen
Beurteilungskataloge werden im Schj. 2026/27 bereits in den 4. Klassen umgesetzt
Feedback der betroffenen Lehrer:innen wird eingeholt
Beurteilungskataloge werden hinsichtlich der erworbenen Erfahrungen adaptiert

1.6 Projekte (Ziel 1): Mit welchen Projekten setzen wir die Maßnahmen um?

Wie heißen die Projekte?	Wer ist dafür verantwortlich?	Bis wann wird das Projekt umgesetzt?	Wie ist der aktuelle Status?
Welche Unterlagen zur Beurteilung werden bei uns bereits verwendet? (Befragung der Lehrerinnen)	alle Lehrerinnen; Sammlung: Christine Thek, Kerstin Puhm-Windpeßl	Juni 2025	ok
rechtliche Grundlagen zu Beurteilung D+MA in der VS (gesammelte Unterlagen um neue Beurteilungskataloge erstellen zu können)	AG 1	laufend bis Sept 2025	ok
Kontaktaufnahme NMS, Gymnasium Existiert ein einheitliches Beurteilungssystem ? (Klarheit / Mitschriften)	NMS: Claudia Chmelar AHS: Barbara List	Juni 2025 – Jänner 2026	NMS: ok AHS: -
SCHILF zur LBVO organisieren (Fortbildung; Wissen aufgefrischt)	Fr. Dir. Nina Scheibenpflug	Schuljahr 2025/26	
rechtliche Grundlagen zur Lb. einholen und Sammeln (SchUG, Webinar Roland Csar, ...zum Teil auf Q-Handbuch)	AG 1; Selina Zimmermann, Barbara List	laufend bis Juni/Sept 2025	ok
konkrete Beurteilungsschemata für D und MA erarbeiten (klare Konzepte (Exel-Dateien?) zur Beurteilung von D- und MA-Schularbeiten)	AG Mathematik + Deutsch	spätestens Juni 2026 erste Ergebnisse Schulbeginn 2025	Erstes Grundgerüst des Beurteilungskatalogs ist vorhanden
Evaluierung (Ziel: Beurteilungskataloge adaptieren)	Fr. Dir. Nina Scheibenpflug Barbara List	2. Sch.hj. 2026/27	

Wie heißen die Projekte?	Wer ist dafür verantwortlich?	Bis wann wird das Projekt umgesetzt?	Wie ist der aktuelle Status?
<p>einheitlicher Beurteilungskatalog – Wie setzt sich die Jahresnote (D,MA) zusammen?</p> <p>klares Konzept zur Wertigkeiten (Schularbeiten, Mitarbeit, LSE bzw.LZK)</p> <p>(Beurteilungskriterien, die beim Klassenforum von den Eltern unterschrieben werden)</p>	AG Mathematik + Deutsch	Evaluierung und Überarbeitung Schj. 2026/27	
<p>Information der Erziehungsberechtigten</p> <p>(Beurteilungskriterien bei Schulforum vorstellen)</p>	Fr. Dir. Nina Scheibenpflug	Schulforum Okt. 2027	

1.7 Interne Schulevaluation (Ziel 1): WIE erkennen wir, ob wir die richtigen Ziele ausgewählt haben, ob unsere Maßnahmen erfolgreich waren und ob wir dieses Ziel erreicht haben?

Was wird evaluiert?	Wer ist die Zielgruppe der Evaluation?	Was sind die Themen der Evaluation?	Welche Instrumente werden eingesetzt?	Wann wird die Evaluation durchgeführt?
Werden die Beurteilungskriterien in D + MA von allen Lehrerinnen (4. Kl.) angewandt?	Lehrende	Helfen die Beurteilungskataloge bei der transparenten und einheitlichen Beurteilung der Schularbeiten in D + MA ?	Fragenbogen, Befragung	April 2027
Werden die Beurteilungskriterien an die Erziehungsberechtigten kommuniziert und im Schulforum beschlossen?	Lehrende und Erziehungsberechtigte		Protokoll Schulforum	Oktober 2027

2. Ziel 2: Einsatz von „Regenbogenstunden“ – Modulare Unterrichtseinheiten sollen die Stärken der Schüler*innen und des Lehrpersonal stärker fördern

2.1 Ausgangslage: WARUM wählen wir dieses Ziel?

Im Rahmen der SchILF zum SEP 2.0 entwickelte sich der mehrheitliche Wunsch nach Stunden, in denen man den individuellen Interessen der Schüler und Schülerinnen gerecht werden kann. Aktuell bemüht sich jede Lehrkraft durch individuellen Unterricht den Interessen der Schüler und Schülerinnen zu entsprechen.

2.2 SMART formuliertes Ziel: WAS wollen wir erreichen?

Bis Ende des SJ 2027/28 ist ein Konzept zur Umsetzung individuell gestalteter Stunden entwickelt, um die Interessen und Stärken der Schüler und Schülerinnen und Lehrenden bestmöglich zu fördern und einzusetzen.

2.3 Indikator/en: WORAN messen wir die Zielerreichung?

Konzept für „Interessensstunden“ ist vorhanden und wird im nächsten Schuljahr umgesetzt; klare Eingliederung in den Stundenplan

2.4 Bezug zum Qualitätsrahmen (QR)

Qualitätsdimension/en:	3. Lernen + Lehren
Qualitätsbereich/e:	3.1. Lern- und Lehrprozesse gestalten
Qualitätskriterium/-kriterien:	In Schwerpunktstunden (Regenbogenstunden) wird den Interessen der Schüler und Schülerinnen entsprechend unterschiedliche Angebote gesetzt.
Qualitätsdimension/en:	3. Lernen + Lehren
Qualitätsbereich/e:	3.3. Unterricht kontinuierlich weiterentwickeln
Qualitätskriterium/-kriterien:	In Schwerpunktstunden (Regenbogenstunden) wird den Interessen der Schüler und Schülerinnen entsprechend unterschiedliche Angebote gesetzt.
Qualitätsdimension/en:	3. Lernen + Lehren
Qualitätsbereich/e:	3.4. Professionell zusammenarbeiten

Qualitätskriterium/-kriterien:	Lehrende können ihren Interessen und Begabungen individuelle Unterrichtsangebote anbieten und die Begabungen und Interessen der Schüler und Schülerinnen bestmöglich fördern.
--------------------------------	---

2.5 Maßnahmen (Ziel 1): WIE werden wir das Ziel erreichen?

Maßnahmen sind Mittel und Wege, um Ziele zu erreichen. Meistens sind für das Erreichen eines Zieles mehrere Maßnahmen notwendig. Beschreiben Sie hier, mit welchen Maßnahmen Sie das oben definierte Ziel erreichen wollen.

Mit welchen Maßnahmen soll das Ziel erreicht werden?
Fragebogen bezüglich der Stärken und Interessen der Schüler*innen erstellen
Themen für Regenbogenstunden werden fixiert
Lehrkräfte werden bestimmt, die die jeweilige Regenbogenstunde anbietet – auf Interessen und Begabungen der Lehrer:innen soll eingegangen werden
Umsetzung im Stundenplan fixiert

2.6 Projekte (Ziel 1): Mit welchen Projekten setzen wir die Maßnahmen um?

Wie heißen die Projekte?	Wer ist dafür verantwortlich?	Bis wann wird das Projekt umgesetzt?	Wie ist der aktuelle Status?
Namensfindung für Interessensstunden (Regenbogenstunden)	Dir. Nina Scheibenpflug und gesamtes Team	März 2025	erledigt
Bestimmung der Eckdaten (Wann? Wie oft? Welches Angebot? Gruppenkonstellation?) (Eckdaten sind fix)	AG	Juni 2025	Die erste Version hat gestartet – jede Lehrperson gestaltet eine Regenbogenstunde in der eigenen Klasse
Themenfindung / Materialrecherche (OneDrive-Ordner mit Themen und Materialien)	Stephanie Kasa Katharina Lintner	Juni 2026	Themen und Materialien sind auf OneDrive gesammelt
Einbettung in den Stundenplan (Stundenplan mit eingeplanten Regenbogenstunden)	Stephanie Kasa	Sept. 2026	-
Probephase (Dokumentationen / Erfahrungsberichte)	alle Klassenlehrer:innen	Juni 2026	-
Evaluierung (Ziel: Erfahrungen einarbeiten; Anpassen der Maßnahmen)	Fr. Dir. Nina Scheibenpflug Barbara List	2. Hälfte Sj. 2026/27	-

2.7 Interne Schulevaluation (Ziel 1): WIE erkennen wir, ob wir die richtigen Ziele ausgewählt haben, ob unsere Maßnahmen erfolgreich waren und ob wir dieses Ziel erreicht haben?

Was wird evaluiert?	Wer ist die Zielgruppe der Evaluation?	Was sind die Themen der Evaluation?	Welche Instrumente werden eingesetzt?	Wann wird die Evaluation durchgeführt?
Konnte bei der Themenvergabe auf Interesse / Begabung der Lehrkraft Rücksicht genommen werden?	Lehrende	siehe Spalte 1	Befragung der Lehrenden	April 2027
Konnte bei der Gruppeneinteilung / Organisation im Stundenplan auf die Interessen / Begabungen der Schüler:innen eingegangen werden?	Lernende	Wurde die Regenbogenstunde als frei gewählt und interessant empfunden?	Fragebogen	Individuell in jeder Klasse – spätestens abgeschlossen Juni 2027

SCHRIFTLICHE VEREINBARUNG ZWISCHEN SCHULLEITUNG UND SQM IN BEZUG AUF DIE ZIELE:

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

Ort, Datum

Schulleitung

SQM

<Information zur Unterzeichnung und Dokumentation des SEP 2.0:

Der Schulentwicklungsplan ist in jedem Fall vom SQM, spätestens nach dem BZG, zu unterschreiben (pdf, Scan) und als zentrales Dokument der Schule abzulegen (Q-Handbuch).

Der SEP ist ein Arbeitsinstrument. Dafür verwenden Sie die Word-Version des mit dem/der SQM vereinbarten und unterschriebenen SEP und passen Änderungen und Aktualisierungen, z.B. bei Zielen und Maßnahmen bzw. vor allem bei den Projekten (Projektmanagement) und bei der internen Schulevaluation an. Ihr SEP soll immer auf dem aktuellen Stand sein, vor allem was die Umsetzung von Maßnahmen und Projekten betrifft.

Große Änderungen (z.B. neue oder zusätzliche Ziele, neue oder zusätzliche Maßnahmen) besprechen Sie als Schulleitung mit dem SQM und lassen den abgeänderten SEP neuerlich mit neuem Datum unterschreiben. Auch diesen SEP legen Sie als zentrales strategisches Dokument der Schule ab (Q-Handbuch).>